



Die NaWi-Klasse - Ein Angebot für die Jahrgangsstufen 5 & 6 am GBG

Hat Ihr Kind Interesse an Naturwissenschaften?

Forscht und experimentiert Ihr Kind gerne?

Liebt Ihr Kind die Natur?



Für Kinder mit naturwissenschaftlichem Interesse bietet das GBG auch im kommenden Schuljahr 2027 / 2028 eine **NaWi-Klasse** an. Die Kinder haben in den **Klassen 5 & 6 drei Stunden Biologieunterricht** (anstatt zwei Stunden). Dadurch haben die Kinder **im Unterricht mehr Zeit für das praktische Arbeiten**. Insgesamt wird in der NaWi-Klasse das Einüben naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen gefördert und das Interesse für die Naturwissenschaften erhöht. Die Vertiefung der Fachinhalte und Methoden kommt in den folgenden Klassen allen MINT-Fächern zu Gute, wodurch ein fächerübergreifender Ansatz erzielt wird.

Die Erhöhung des Anteils an praktischen Arbeiten geht mit der Vertiefung der Themen des Biologieunterrichts einher. Im Unterricht werden verstärkt **Experimente** durchgeführt, **Modelle** gebaut und **Plakate** angefertigt. Darüber hinaus können optional **außerschulische NaWi-Lernorte** besucht werden (z.B. die Streuobstwiesen) und es können zu ausgewählten Inhalten auch **Projekte** realisiert werden, wie z.B.

- „Natur erleben und untersuchen“: Schulgelände/-garten (Bepflanzung, Bestimmung, etc.) oder Lernorte in Bad Vilbel (Erlenbach, Ritterweiher, Stadtwald etc.)
- „Wissenschaftliches Arbeiten“: Fachübergreifende Themen in einem projektartig gestalteten Unterricht (z.B. zu Boden, Wasser, Humanbiologie ...)



Bitte berücksichtigen Sie Folgendes:

- **Wichtig ist, dass die Entscheidung für eine Schwerpunktklasse von Ihrem Kind ausgeht!**
- Der Musik- oder der NaWi-Schwerpunkt gilt nur für die Klassen 5 & 6.
- Melden sich mehr Kinder als eine Klassenstärke an, entscheidet die Schule. Bei der Klassenbildung werden Freundeswünsche berücksichtigt, so dass versucht wird, die Freundespaare nicht zu trennen.
- Die Wahl der Fremdsprache ist für das Zustandekommen der Schwerpunktklassen nicht entscheidend.

Methodisches Ziel $\Rightarrow$ Forschungsprozess:



**Problem
erkennen/
Fragestellung
entwickeln**

- Betrachten
- Beobachten

**Planen und
durchführen**

- Untersuchen, Experimentieren
- Sammeln, Bestimmen, Ordnen
- Messen
- Modelle bauen

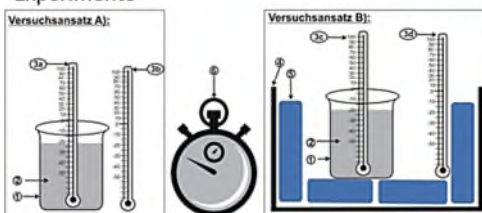
**Auswerten
und deuten**

- Protokollieren
- Berechnen
- Tabellen und Schaubilder erstellen

Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses!
Erlernen naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen!

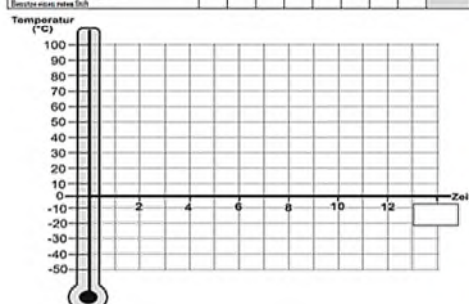


Experimente



Eintragen und Auswertung von Graphen

Zeit	0 min	2 min	4 min	6 min	8 min	10 min	12 min	Temp. Differenz
Versuchsansatz A: (°C) EB								
Versuchsansatz B: (°C) EB								
Versuchsansatz C: (°C) EB								



**Beispiele
aus dem
Unterricht**



Pflanzen (Protokolle)



Wettbewerbe

jugend~~o~~forscht
schüler experimentieren

Modelle



Plakate



Sammeln, Bestimmen und Ordnen

